

Estado de Santa Catarina
**Prefeitura de
São João do Oeste**



CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Concurso Público nº 007/2026

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

- 
- AMEOSC**
Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Decreto nº 12.686/2025 estabelece diretrizes para a organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) em âmbito nacional. Com base nessa regulamentação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Poderá, excepcionalmente, ser realizado em Centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública de ensino ou de instituições sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou com órgão equivalente dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios.
- (B) Poderá ser realizado em Centro de Atendimento Educacional Especializado ou no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) da rede pública de ensino, desde que conveniadas com a Secretaria de Educação ou com órgão equivalente dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios.
- (C) Deverá obrigatoriamente ser realizado em Centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou privada de ensino ou de instituições sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou com órgão equivalente dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios.
- (D) Poderá, facultativamente, ser realizado em Centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública de ensino ou de instituições sem fins lucrativos, não necessariamente conveniadas com a Secretaria de Educação ou com órgão equivalente dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios.

Questão 02

Em um documento que trata da perspectiva da Educação Inclusiva apareceu, pela primeira vez, a referência a um novo profissional, sem formação docente, denominado como "cuidador" ou "monitor" e, a partir daí, ficam mais presentes as referências a esse tipo de profissional nos documentos oficiais.

Fonte: ALMEIDA, M. A.; SIEMS-MARCONDES, M. E. R.; BOER, W. O Cuidador de Pessoas com Deficiência: um olhar a partir da perspectiva educacional. In: FREITAS, D. B. A. P.; CARDOZO, S. M. S. (org.). Inclusão e diferenças: ressignificando conceitos e práticas. V. 2. 1. ed. Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014.

O texto faz menção a qual documento? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- (B) Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (PNEE-EI).
- (C) Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (DNEEB).
- (D) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Questão 03

Evidencia-se a preocupação em desenvolver uma sociedade democrática, calcada na igualdade e na liberdade. O discurso é teoricamente bem construído, porém a questão está na sua operacionalização ou, dizendo de outra forma, na busca das efetivas ações.

Fonte: CARVALHO, Rosita Edler. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre: Mediação, 2000 (modificado).

De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Mesmo havendo previsão de direitos direcionados a determinados grupos sociais, isso pode ser entendido como uma forma de discriminação prevista em lei.
- (B) A emancipação está relacionada à progressiva desvinculação dos indivíduos em relação às garantias previstas pelos direitos humanos.
- (C) A existência de dispositivos legais voltados aos direitos humanos tem contribuído expressivamente para a redução das diferentes formas de exclusão social.
- (D) Embora amplamente reconhecidos em documentos e discursos, os direitos humanos ainda enfrentam desafios relacionados à sua efetiva concretização.

Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirma explicitamente o seu compromisso com a educação integral do indivíduo. Isso significa que baseado nessa legislação:

I.A Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a linearidade do desenvolvimento humano e o processo decorrente desse tipo de educação.

II.Relaciona-se a assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto, considerando-os como sujeitos de aprendizagem.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Estão incorretos os itens I e II.
- (B) Está correto apenas o item I.
- (C) Estão corretos os itens I e II.
- (D) Está correto apenas o item II.

Questão 05

A Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) é definida pela American Speech-Language-Hearing Association como um conjunto de estratégias e técnicas que auxiliam pessoas com dificuldades de fala e linguagem a se comunicarem de forma mais eficiente.

Fonte: MARCIÃO, Lucas Gabriel de Araújo (org.). Comunicação aumentativa alternativa: um guia prático para facilitar a comunicação. Santarém, PA: Universidade da Amazônia (UNAMA).

Sobre a CAA, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A CAA é recomendada somente para pessoas cuja fala está preservada, ainda que apresente limitações.
- (B) A CAA destina-se principalmente a pessoas com transtorno do espectro autista.
- (C) A CAA pode envolver gestos, símbolos, pranchas e aplicativos de comunicação.
- (D) A CAA substitui a fala em situações específicas de comunicação.

Questão 06

Durante o processo de desenvolvimento, a criança evolui em diferentes aspectos de sua formação. Essa evolução não ocorre apenas no crescimento físico, mas também nos aspectos cognitivo, emocional e social. Sobre o desenvolvimento infantil, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() As mudanças que ocorrem no desenvolvimento infantil acontecem de forma gradual, em períodos contínuos que se sucedem e podem se sobrepor.

() O desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos ocorre de forma linear e uniforme.

() O brincar está relacionado basicamente com o desenvolvimento físico da criança, sem grandes impactos no desenvolvimento social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 07

O Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) é um documento elaborado no âmbito da Educação Especial com a finalidade de orientar ações pedagógicas voltadas ao atendimento das necessidades educacionais dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Com base nas características do PAEE, analise os itens a seguir:

I. Assegurar a inclusão e a equidade no ambiente escolar.

II. Promover a adaptação curricular.

III. Personalizar o ensino de acordo com as necessidades específicas de cada estudante.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 08

Ao poder público e seus órgãos cabe assegurar às pessoas com deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos, inclusive o direito à educação, por meio de ações e medidas que favoreçam seu desenvolvimento e participação social.

Fonte: Lei nº 15.155/2025 apud Lei nº 7.853/1989.

Com base nas disposições legais relativas aos direitos educacionais das pessoas com deficiência, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() O oferecimento obrigatório de programas de Educação Especial em nível pré-escolar, em unidades hospitalares e congêneres nas quais estejam internados, por prazo igual ou superior a 6 (seis) meses, educandos com deficiência.

() A oferta obrigatória e gratuita da Educação Especial em estabelecimentos públicos de ensino.

() A matrícula compulsória, em cursos regulares de estabelecimentos públicos e particulares, de pessoas com deficiência capazes de se integrarem ao sistema regular de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 09

As práticas pedagógicas inclusivas exigem do professor ações que favoreçam a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, respeitando suas características e necessidades. Considerando esse contexto, correlacione as colunas a seguir:

Coluna I

1. Mediação pedagógica.
2. Adaptar/Flexibilizar.
3. Adotar posturas significativas.
4. Desenvolver uma postura inclusiva.

Coluna II

- a. Buscar novas formas de favorecer a aprendizagem, utilizando estratégias inovadoras, metodologias ativas e recursos de tecnologia assistiva.
- b. Planejar ações voltadas às necessidades de cada estudante, valorizando suas singularidades e promovendo sua participação no processo educativo.
- c. Realizar ajustes no ensino e nos procedimentos avaliativos, favorecendo a aprendizagem de todos os alunos, inclusive daqueles que necessitam de acompanhamento mais individualizado.
- d. Promover o acesso do estudante aos conhecimentos

planejados para sua aprendizagem, contribuindo para seu desenvolvimento e crescimento individual.

Correlacione as colunas I e II e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.d, 2.c, 3.a, 4.b.
- (B) 1.b, 2.a, 3.c, 4.d.
- (C) 1.a, 2.b, 3.d, 4.c.
- (D) 1.c, 2.d, 3.b, 4.a.

Questão 10

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) e a legislação correlata, foi instituído um símbolo nacional destinado à identificação de pessoas com deficiências ocultas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse símbolo.

(A)



(B)



(C)



(D)



Questão 11

As metodologias ativas constituem importantes estratégias para a promoção da aprendizagem, pois colocam o estudante em posição participativa no processo educativo, respeitando seu ritmo, valorizando suas habilidades e considerando suas necessidades. Diante desse contexto, qual deve ser o papel do professor? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Adotar uma postura conservadora, priorizando práticas tradicionais de ensino e evitando estratégias inovadoras que possam modificar a dinâmica da aprendizagem.
- (B) Desmistificar a ideia de que as metodologias ativas devem estar presentes em diferentes contextos educacionais, limitando sua utilização a situações específicas e ocasionais.
- (C) Suprir integralmente as demandas imediatas dos estudantes que apresentem dificuldades pontuais, de modo a favorecer uma postura receptiva no processo de aprendizagem.
- (D) Garantir que essas metodologias sejam acessíveis e promovam uma aprendizagem efetiva, adaptando-as de acordo com as necessidades e habilidades da turma.

Questão 12

Observe a charge abaixo:



A charge apresenta uma reflexão sobre a ética ao retratar um mendigo que demonstra preocupação com a origem do dinheiro que lhe é oferecido. Fazendo um paralelo entre a situação apresentada e o exercício da docência, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A ética deve permear todas as profissões, especialmente a docência, em razão da responsabilidade dos professores na formação dos estudantes.
- (B) A ética estabelece padrões universais de conduta que são seguidos de maneira idêntica por todos os indivíduos da sociedade.
- (C) A ética não deve ser abordada no ambiente escolar, pois sua aprendizagem ocorre associativamente no contexto familiar e cultural dos indivíduos.
- (D) A ética não está relacionada ao exercício de todas as profissões, aplicando-se somente àquelas que possuem conselho de ética profissional formalmente constituído.

Questão 13

No contexto da educação inclusiva, a avaliação da aprendizagem envolve diferentes estratégias voltadas ao acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes, considerando suas características e necessidades educacionais. Sobre esse tema, analise os itens a seguir:

I. Os critérios de avaliação devem ser claramente definidos e compreendidos por docentes e discentes.

II. A avaliação pode ser compreendida como um processo contínuo que acompanha o percurso de aprendizagem dos estudantes.

III. A avaliação tem como finalidade principal estabelecer a classificação dos estudantes com base nos resultados obtidos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 14

Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial permanentes, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em bases iguais com as demais pessoas.

Fonte: BRASIL, 2008.

Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA que expressa uma proposta voltada à redução das barreiras à participação das pessoas com deficiência.

- (A) Priorizar intervenções voltadas diretamente às características individuais da pessoa, independentemente das condições oferecidas pelo contexto social.
- (B) Conscientizar a sociedade de que as limitações associadas à deficiência não devem ser confundidas com os impedimentos gerados pelas barreiras sociais.
- (C) Ampliar a oferta de atendimentos especializados como principal estratégia para assegurar a participação social e educacional das pessoas com deficiência.
- (D) Direcionar os esforços para a adaptação das pessoas aos padrões sociais já prontamente estabelecidos, mantendo inalteradas as condições do ambiente em que vivem.

Questão 15

A história das línguas de sinais, incluindo a Libras, foi marcada por diferentes concepções sobre a educação de surdos. Ao longo do tempo, essas línguas passaram por processos de desenvolvimento e reconhecimento, consolidando-se como importantes meios de comunicação e expressão da comunidade surda. Com base nesse contexto, analise os itens a seguir:

I. A Libras possui uma trajetória histórica de evolução ao longo dos anos, assim como ocorre com outras línguas naturais, tendo surgido para atender às necessidades de comunicação de seus usuários.

II. A Libras desenvolveu-se primeiramente no Brasil, sem influência de outras línguas de sinais em seu processo de formação.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Está correto apenas o item I.
- (B) Estão incorretos os itens I e II.
- (C) Está correto apenas o item II.
- (D) Estão corretos os itens I e II.

Questão 16

O trabalho conjunto entre escola e família é fundamental para o desenvolvimento das crianças e para a efetivação da educação inclusiva. Nesse contexto, uma das orientações que pode ser fornecida às famílias é que:

- (A) A criança tem direito à educação oferecida em creches e pré-escolas e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na própria escola.
- (B) O atendimento educacional especializado substitui o ensino na classe comum quando houver necessidade de apoio pedagógico específico.
- (C) O acesso à educação inclusiva destina-se aos estudantes em situação de vulnerabilidade social que apresentem dificuldades para acompanhar o currículo escolar regular.

- (D) A oferta de recursos de acessibilidade e de apoio especializado depende da solicitação formal da família, ainda que a escola identifique necessidades educacionais.

Questão 17

A deficiência física corresponde à alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, podendo ocasionar comprometimentos relacionados à função motora e à interação com o ambiente. Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As limitações motoras não exercem influência sobre processos relacionados à imitação, à imaginação ou à construção de representações mentais.
- (B) Aspectos relacionados à percepção e à orientação espacial desenvolvem-se independentemente das experiências de exploração do ambiente.
- (C) Dificuldades de posicionamento ou locomoção podem ocasionar repercussões associadas às limitações na interação com o ambiente.
- (D) A intervenção educacional possui caráter complementar, não exercendo influência significativa sobre as repercussões associadas à deficiência física.

Questão 18

A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) estabelece disposições sobre a organização curricular da educação básica. Com base nessa legislação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As artes visuais, a dança, a música e o teatro constituem componentes curriculares de oferta facultativa nos sistemas de ensino.
- (B) O ensino da História do Brasil não deve levar em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, e sim matrizes indígena e africana.
- (C) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- (D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação infantil e ensino médio.

Questão 19

A Lei nº 10.098/2000 estabelece normas gerais e critérios básicos voltados à promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. Considerando as disposições dessa legislação, analise os itens a seguir acerca das pessoas enquadradas na condição de mobilidade reduzida e marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos:

- () Idoso.
- () Obeso.
- () Lactante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

Questão 20

A formação continuada constitui um importante instrumento para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para o fortalecimento das políticas educacionais. No contexto da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, ela contribui para a qualificação do trabalho docente e para o enfrentamento dos desafios presentes no cotidiano escolar. Nesse contexto, uma das estratégias centrais da formação continuada é:

- (A) Direcionar as ações formativas para o alinhamento das práticas escolares às orientações institucionais de redes consideradas como modelos padrão ouro.
- (B) Desenvolver visão sistêmica da educação, articulando ações pedagógicas com valorização profissional e trabalho coletivo.
- (C) Estruturar programas de capacitação focados na atualização metodológica dos profissionais da educação baseando-se em tendências tecnológicas.
- (D) Planejar a formação continuada apoiando-se nos principais resultados educacionais negativos para aperfeiçoar os processos de gestão e as didáticas profissionais.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 29.

Brasil ultrapassa 100 mil escolas públicas com internet gratuita e de qualidade

Mais de 100 mil escolas públicas brasileiras já contam com internet gratuita e de qualidade para uso pedagógico. O marco histórico representa um avanço na transformação digital da educação pública e faz parte do programa Escolas Conectadas, coordenado pelos Ministérios da Educação (MEC) e das Comunicações (MCom), com execução da Entidade Administradora da Conectividade de Escolas (EACE).

Com as atualizações mais recentes do Indicador Escolas Conectadas (Inec), feitas no fim de abril, o Brasil conta, até o momento, com 100.720 escolas públicas com internet de qualidade. O número representa 72,9% do universo de 138.086 instituições de ensino existentes no país operando dentro dos parâmetros adequados de conectividade.

O ministro das Comunicações destacou que o avanço é resultado de um amplo esforço de infraestrutura iniciado em 2023. Naquele período, apenas 45,4% das escolas

brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada.

Os números mostram crescimento acelerado do programa. Em dezembro de 2024, o índice de conectividade adequada nas escolas chegou a 57,3%. No fim de 2025, avançou para 69,7%. Em abril de 2026, o país alcança quase 73% das escolas públicas conectadas dentro dos parâmetros ideais de qualidade.

Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável, veloz e distribuída dentro das escolas por meio de redes Wi-Fi adequadas ao uso pedagógico. O foco é permitir o acesso a plataformas educacionais, aulas digitais, capacitação de professores e ferramentas de inovação no ambiente escolar.

O maior salto proporcional ocorreu na Região Norte, onde os desafios logísticos e geográficos historicamente dificultam o acesso à conectividade. Em dezembro de 2023, apenas 23,6% das escolas da região tinham internet adequada. O índice subiu para 36,7% em 2024, alcançou 60,5% em 2025 e chegou a 64,3% em abril de 2026. O avanço reduziu desigualdades regionais e levou internet de qualidade a escolas antes isoladas digitalmente.

A Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC) é uma iniciativa do governo federal, em parceria com estados e municípios, para universalizar a conectividade com fins pedagógicos em todas as escolas públicas de educação básica do país. O programa também prevê apoio à aquisição e melhoria de equipamentos e dispositivos tecnológicos, fortalecendo a inclusão digital e ampliando o acesso de milhões de estudantes à educação conectada.

<https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202605/brasil-ultrapassa-100-mil-escolas-publicas-com-internet-gratuita-e-de-qualidade-adaptado>

Questão 21

"O ministro das Comunicações destacou que o avanço é resultado de um amplo esforço de infraestrutura iniciado em 2023."

O vocábulo 'infraestrutura' está corretamente grafado sem hífen. Complete as lacunas a seguir com palavras também grafadas corretamente, com ou sem hífen.

O veículo___ teve o___ danificado durante o transporte de equipamentos para um salto de___. A proprietária, que se dizia uma mulher___ por causa dos constantes contratempos que enfrentava, lamentou mais esse prejuízo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que completa corretamente as lacunas.

- (A) cor-de-rosa; parachoque; paraquedas; mal-nascida.
- (B) cor-de-rosa; para-choque; paraquedas; malnascida.
- (C) cor de rosa; para-choque; para-quedas; malnascida.
- (D) cor de rosa; para-choque; para-quedas; mal-nascida.

Questão 22

Analise as afirmativas abaixo sobre os recursos coesivos empregados no texto.

I.Em 'Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada', o pronome demonstrativo retoma o referente '2023', expresso no período anterior, exercendo função coesiva de referência demonstrativa.

II.Em 'O número representa 72,9% do universo de 138.086 instituições de ensino existentes no país', a expressão 'o número' retoma anaforicamente '100.720 escolas públicas com internet de qualidade', estabelecendo um mecanismo de coesão referencial.

III.O pronome demonstrativo 'Esse', em 'Esse é um momento histórico para a educação...', antecipa uma informação que será apresentada posteriormente no texto.

IV.Em 'Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável', a locução 'além de' estabelece relação de adição, introduzindo uma informação que acrescenta novo dado ao que foi anteriormente afirmado.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 23

Com base nas ideias apresentadas no texto, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- (A) O programa Escolas Conectadas atua na ampliação do acesso à internet, sem prever ações voltadas à melhoria da infraestrutura tecnológica interna das escolas.
- (B) O índice de conectividade adequada apresentou crescimento linear e uniforme entre as regiões brasileiras, reduzindo proporcionalmente as desigualdades regionais ao longo do período.
- (C) A universalização da conectividade nas escolas públicas brasileiras foi alcançada em abril de 2026, quando o país registrou 100.720 instituições conectadas dentro dos parâmetros adequados.
- (D) O crescimento da conectividade na Região Norte, embora expressivo, ainda não alcançou o percentual nacional de escolas públicas conectadas dentro dos parâmetros ideais de qualidade.

Questão 24

"Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada."

Com base na concordância verbal, analise as afirmativas:

I.O verbo 'ter' está corretamente flexionado no plural, pois, em construções que expressam porcentagem, a concordância verbal pode ser realizada com o termo preposicionado que especifica a referência numérica.

II.A forma verbal 'tinha' estaria igualmente correta, pois, em construções com porcentagem, admite-se também a concordância do verbo com a expressão numérica, '45%', que antecede o termo especificador.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são falsas.

Questão 25

"Além de ampliar o acesso, o programa atua para garantir internet estável, veloz e distribuída dentro das escolas por meio de redes Wi-Fi adequadas ao uso pedagógico."

A respeito da predicação presente no período, assinale a alternativa correta.

- (A) O predicado é verbo-nominal, pois os adjetivos 'estável', 'veloz' e 'distribuída' caracterizam o sujeito 'o programa'.
- (B) O predicado é nominal, pois apresenta verbo de ligação seguido de predicativo do sujeito.
- (C) O predicado é nominal, pois os adjetivos 'estável', 'veloz' e 'distribuída' exercem a função de predicativo do sujeito.
- (D) O predicado é verbal, pois seu núcleo é constituído pelos verbos 'atuar' e 'garantir', sem ocorrência de predicativo.

Questão 26

"O programa também prevê apoio à aquisição e melhoria de equipamentos e dispositivos tecnológicos, fortalecendo a inclusão digital e ampliando o acesso de milhões de estudantes à educação conectada."

Considere as seguintes asserções sobre o trecho:

I.A expressão 'à aquisição' exerce a função sintática de objeto indireto do verbo 'prever'

PORQUE

II.O verbo 'prever' foi empregado como verbo bitransitivo, exigindo um objeto direto e um objeto indireto; nesse contexto, a expressão 'à aquisição' exerce a função de objeto indireto, completando o sentido do verbo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são falsas.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 27

"Mais de 100 mil escolas públicas brasileiras já contam com internet gratuita e de qualidade para uso pedagógico."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

()O vocábulo 'públicas' recebe acento por ser proparoxítono. Caso o acento seja suprimido, a palavra passaria a ser pronunciada com tonicidade distinta, alterando sua classificação quanto à posição da sílaba tônica.

()O vocábulo 'gratuito' é uma palavra paroxítona, com ditongo. Também apresentam a penúltima sílaba tônica os vocábulos 'decano' e 'filantropo', ambos grafados corretamente sem acento gráfico.

()O vocábulo 'prevê' exemplifica um caso de acentuação diferencial empregado para distinguir formas verbais de grafia semelhante, assim como ocorre com os verbos 'ter' e 'vir'.

()O vocábulo 'pedagógico' deve ser pronunciado com tonicidade semelhante à dos vocábulos 'veículo' e 'etíope', uma vez que todos pertencem à mesma classificação acentual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 28

"Naquele período, apenas 45,4% das escolas brasileiras tinham acesso à conectividade considerada adequada."

Com base no emprego da crase no trecho, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

()O acento grave em 'à' é obrigatório, pois resulta da fusão da preposição exigida pelo substantivo 'acesso' com o artigo definido feminino que antecede conectividade.

()O acento grave em 'à' seria facultativo se ao substantivo 'conectividade' fosse acrescentado um pronome possessivo feminino, como em 'a sua conectividade'.

()O acento grave seria gramaticalmente incorreto se o substantivo 'conectividade' fosse substituído por 'recurso tecnológico'.

()O emprego do acento grave em 'à conectividade' justifica-se pela ocorrência de dupla regência: do verbo

'ter', utilizado como verbo bitransitivo, e do substantivo 'acesso', ambos responsáveis pela exigência da preposição 'a'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 29

"O avanço reduziu desigualdades regionais e levou internet de qualidade a escolas antes isoladas digitalmente."

Considerando a regência dos verbos utilizados no trecho, analise as afirmativas a seguir:

I.O verbo levar, no trecho, apresenta dupla transitividade, sendo o complemento sem preposição seu objeto direto e o complemento introduzido por preposição seu objeto indireto, ambos exigidos pela predicação verbal.

II.O verbo 'reduzir' é transitivo direto, tendo como objeto direto 'desigualdades regionais', dispensando complemento preposicionado.

III.O verbo 'levar' atua como transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, e a expressão subsequente desempenha a função de adjunto adverbial de lugar, expressando o espaço físico em que se desenvolve a ação verbal.

IV.Se a expressão 'escolas' estivesse no singular, haveria ocorrência obrigatória de crase, resultante da contração entre a preposição exigida pelo contexto e o artigo definido feminino 'a'.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 30

Os vícios de linguagem são construções que se afastam dos padrões estabelecidos pela gramática normativa. Com base nesse conceito, examine as frases abaixo.

I.Fazem três anos que me mudei.

II.Maria não chamou-me para a sua festa de aniversário.

Assinale a alternativa que apresenta o vício de linguagem presente nos dois enunciados.

- (A) Barbarismo.
- (B) Ambiguidade.
- (C) Pleonismo.

- (D) Solecismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Santa Catarina apresenta alguns dos melhores indicadores sociais do Brasil, destacando-se em áreas como educação, expectativa de vida e renda. Entretanto, a distribuição desses indicadores não ocorre de forma homogênea no território estadual, refletindo diferenças históricas, econômicas e demográficas entre suas regiões. Considerando a dinâmica socioespacial catarinense, assinale a alternativa correta.

- (A) As regiões do Oeste e do Vale do Itajaí apresentam, em geral, indicadores socioeconômicos mais elevados do que aqueles observados em parte da região Serrana, resultado de processos distintos de ocupação e desenvolvimento econômico.
- (B) A região Serrana concentra os maiores índices de densidade demográfica do estado em razão da predominância de atividades portuárias, industriais e logísticas, que historicamente impulsionaram a urbanização e a atração de fluxos migratórios para seus principais municípios.
- (C) As desigualdades regionais em Santa Catarina foram eliminadas nas últimas décadas em razão da uniformização do crescimento econômico entre os municípios.
- (D) A concentração das atividades econômicas no litoral impediu a formação de polos urbanos e industriais relevantes no interior do estado.

Questão 32

São João do Oeste (SC) preserva elementos materiais que expressam aspectos importantes de sua trajetória histórica e de sua formação cultural. Entre eles, destaca-se a Igreja Matriz São João Berchmans, por sua representatividade.

Nesse contexto, sobre a relevância da Igreja Matriz São João Berchmans, é correto afirmar que:

- (A) Constitui um bem associado à herança histórico-religiosa do município, destacando-se também por figurar entre os maiores templos de madeira da América Latina.
- (B) Caracteriza um espaço criado para centralizar as atividades comerciais que impulsionaram o crescimento econômico da região, assumindo sua função religiosa recentemente.
- (C) Simboliza uma iniciativa voltada à organização fundiária das comunidades estabelecidas durante o processo de colonização, a fim de disseminar o catolicismo entre os imigrantes.
- (D) Corresponde a uma edificação vinculada à expansão dos sistemas de transporte responsáveis pela integração regional do município, tendo sido usada como estação ferroviária.

Questão 33

O Art. 22 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de São João do Oeste/SC diz que:

"O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício no cargo."

Este artigo também define, no seu parágrafo único, as condições exclusivas que possibilitam a perda do cargo do servidor efetivo. Sobre estas condições, analise as assertivas abaixo.

I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

II. Em virtude de determinação unilateral do chefe do Poder Executivo.

III. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;

IV. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei, assegurada ampla defesa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 34

Projeções demográficas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) indicam que o Brasil passará por um processo acelerado de envelhecimento populacional nas próximas décadas, com aumento significativo da participação de pessoas idosas na composição da população. Esse cenário tem impulsionado debates sobre a adequação das políticas públicas e sobre o papel das instituições na proteção dos direitos desse segmento social. Considerando as informações apresentadas, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O envelhecimento da população brasileira tende a ampliar a necessidade de políticas públicas voltadas às demandas específicas das pessoas idosas.

() A comparação com o ritmo de envelhecimento observado em países europeus sugere que o Brasil dispõe de um período mais amplo para adaptar suas políticas demográficas.

() A criação de mecanismos legislativos e institucionais voltados à população idosa pode ser interpretada como uma resposta às transformações demográficas em curso.

() O texto permite inferir que as discussões sobre a população idosa envolvem exclusivamente questões previdenciárias e não abrangem outros aspectos das políticas públicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, F.

(C) V, V, F, V.

(D) F, V, F, V.

Questão 35

Segundo a Lei Orgânica de São João do Oeste (SC), é de competência privativa do município promover, entre outros, os serviços de:

- (A) Transportes coletivos municipais, intermunicipais e interestaduais com partida do município.
- (B) Iluminação pública e privada, desde que atenda à necessidade coletiva.
- (C) Construção e conservação de edificações públicas e privadas.
- (D) Mercados, feiras e matadouros, desde que não onerem os cofres públicos.

